

DECENTRALE SELECTIE BIJ TWEEDEGRAADS LERARENOPLEIDINGEN ENGELS VT

Elke van Erp, Alessandra Corda, Michelle Willems

INHOUD PRESENTATIE

- Aanleiding
- Bevindingen na twee jaar
- Advies



AANLEIDING DECENTRALE SELECTIE

- Grote toename studenten
- Tekort aan kwalitatief goede stageplaatsen
- Numerus Fixus (Decentrale Selectie) om aantallen te beperken, niet om te selecteren op geschiktheid voor het beroep

PROCES SELECTIE:

Stap 1: Aanmelden in Studielink

Stap 2: Huiswerk:

- Video opdracht
- Academisch artikel lezen met opdrachten
- Webcollege volgen, aantekeningen maken

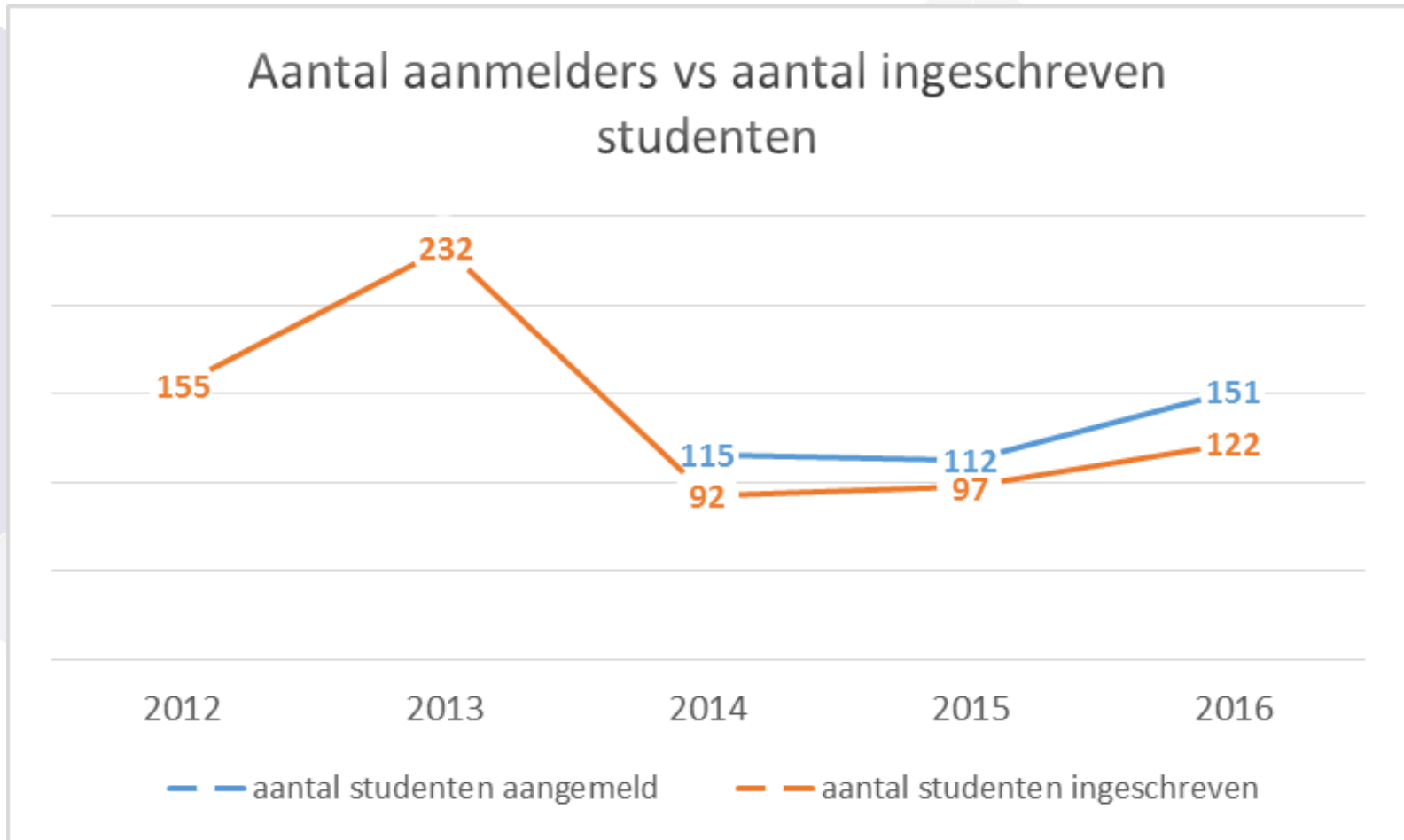
Voldoen aan stap 2 voorwaarde voor deelname stap 3

Stap 3: Selectiedag:

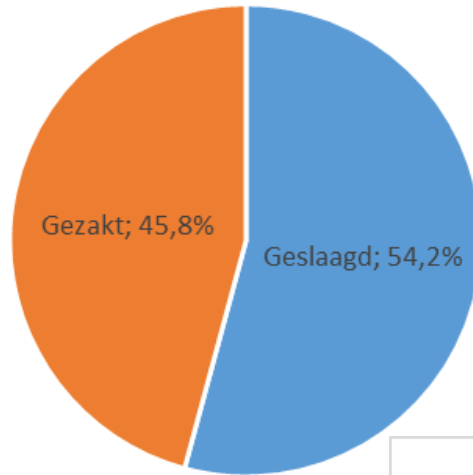
- College volgen
- Vakdidactische toets:
- Taaltoetsen:

Methodology
Use of English
Reading

WERPT SELECTIE EEN DREMPEL OP?



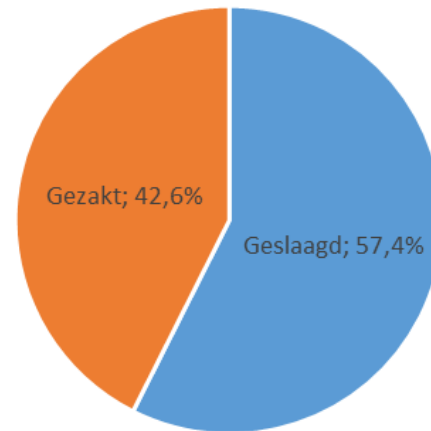
Alle deelnemers selectietoetsen



■ Geslaagd ■ Gezakt

WERPT
SELECTIE
GEEN
DREMPEL
OP?

Deelnemers selectietoets met inschrijving



■ Geslaagd ■ Gezakt

VERSCHILLENDE GROEPEN NA EEN JAAR (C14 EN C15)

n=188	aantal studenten	zittend na 1 jaar	gem. aantal STP na 1 jaar	% propedeuse behaald binnen 1 jaar
geslaagd	70	59%	44,1	30%
gezakt	49	49%	36,4	12%
niet gedaan	69	36%	34,4	13%

CONCLUSIE:

- Minder studenten melden zich aan maar laten zich daarna niet “afschrikken” door de uitkomst van het selectieproces.
- Studenten die het selectieproces met positief resultaat doorlopen behalen het hoogste studiesucces na 1 jaar.

Take home message:

- Wil je **betere** studenten? Laat het niet over aan zelfselectie maar selecteer vanuit de opleiding. Als iedereen toegelaten wordt, geen verschil met eerdere jaren in studiepunten na 1 jaar en uitval.
- Wil je **minder** studenten? Organiseer dan een studiekeuzecheck waarin je veel aan studenten vraagt. Maar: minder is niet per definitie beter.



Bedankt voor uw aandacht